

Velkommen til Skolen ved Bülowsvej - mellemtrin

Skolen ved Bülowsvej har eksisteret siden 1989, hvor Skolen på Fuglevangsvej fra 1885 og Thorvaldsenskolen fra 1920 blev lagt sammen.

Skolen er i dag en 4-sporet skole med ca. 850 elever fra 0. – 9. klasse, SFO for 0. – 3. klasse samt et modtageklasespor MK0 – MK3.

Skolen er organiseret i årgange (et klassetrin) og afdelinger: indskoling 0.-3. klasse, mellemtrin 4. – 6. klasse og udskoling 7. – 9. klasse. Både i årgange og i afdelinger arbejder klasser og personale sammen om faglige og sociale læringsmål.

I skole og SFO beskæftiges ca. 100 ansatte: lærere, børnehaveklasseledere og pædagoger.

Skolens ledelse består af skoleleder Claus Grubak, pædagogisk leder/souschef Annette Sylvest, administrativ leder Mikkel Lunding Smidt, SFO-leder Liselotte Olesen og SFO-souschef Ane Ekberg.

Til skolen er der knyttet: skolepsykolog, talepædagog, UU-vejleder, 2 skolesundhedsplejersker samt 1 socialrådgiver. Der er desuden en tandlægeklinik.

I sommeren 2010 blev en større ombygning påbegyndt. Det omfatter en ny skolebygning, der i dag rummer indskoling og SFO samt renovering af eksisterende bygninger til hhv. mellemtrin og udskolingen. Hele ombygningsprocessen forventes færdig i foråret 2013.

Skolen råder over et stort grønt område, der både fungerer som legeplads for de mindre elever og som sportsplads.

Skolen er praktikskole for lærerstuderende ved Professionshøjskolen Metropol.



Mellemtrinnet

Mellemtrin – 4. – 6. klasse

Mellemtrinnet har lokaler i skolens C-bygning, hvor det tilstræbes, at klasser på samme årgang har lokaler i nærheden af hinanden.

De praktisk-musiske fag – håndarbejde, sløjd, hjemkundskab, idræt, svømning, musik og billedkunst – udgør en stor del af undervisningstiden på mellemtrinnet. Flere af fagene foregår periodelæst og som delehold. Dvs. at klassen deles i 2 hold, der har hhv. sløjd det første halve år og håndarbejde det andet.

På 4. årgang er håndarbejde, sløjd og svømning nye fag og på 5. årgang kommer hjemkundskab til.

På Skolen ved Bülowvej har vi tradition for, at alle 4. klasser kommer på en 3-dages lejrskole på kolonien Nordstrand i Rørvig. Lejrskolen er en del af den obligatoriske skolegang og en fantastisk anledning til nye fælles oplevelser uden for skolens rammer.

Elever fra mellemtrinnet melder sig hvert år til at være en del af skolens superpatrolje, der igangsætter lege for indskolingselever i frikvartererne. Superpatroljen uddannes også til at trøste og mægle i konflikter i skolegården.

Alle 5. klasser i Frederiksberg Kommune deltager hvert år i Skoledysten, der er en kommunal dyst i opfinderi og innovation. Hver skole kan sende en gruppe videre til finalen på Frederiksberg Rådhus.

For at komme i skole skal de fleste elever krydse indtil flere større veje. Heldigvis har vi en dygtig skolepatrolje, der består af elever fra 6. årgang, som får en grundig uddannelse i trafikforhold.

I slutningen af 6. klasse skal eleverne vælge, om de i 7. klasse vil have tysk eller fransk, som det andet fremmedsprog.



Kendetegnende for elevgruppen:

- De eksperimenterer med roller og identiteter. Derfor er det også ofte en meget sart periode.
- De griber og benytter sociale medier og har hermed brug for stor vejledning i netetik.
- De udvikler en kritisk sans over for og krav til den undervisning, de præsenteres for.
- De har en meget stor passiv viden i forhold til genrer og medier
- De er præget af videbegær og lyst til at lære.
- At modstridende følelser (som mangel på selvværd) kan fylde meget og stå i vejen for deres læring.



Mål for læringskompetencer

- De skal lære at lære og reflektere over egen læring.
- De skal kunne forholde sig kritisk til deres informationssøgning – og ikke være tilfredse med copy-paste.
- De skal kunne forholde sig kritisk til de informationer, de får. Både i undervisningen og i andre sammenhænge.
- De skal være vant til at arbejde med forskellige former for evaluering.
- De skal kunne anvende forskellige læsestrategier i alle fag

Mål for sociale kompetencer

- Eleverne skal konsolidere og videreudvikle de sociale kompetencer, de allerede har fået i starten af deres skoleliv.
- Eleverne skal lære at rumme forskelligheder hos hinanden.
- Eleverne skal lytte til hinanden og indgå kompromisser.
- De skal kunne udvise empati og respekt og udvise ansvar for, hvordan de handler.
- I fagligt samarbejde skal eleverne kunne give og modtage elevrespons/kritik på en positiv og konstruktiv måde.