

Velkommen til Skolen ved Bülowsvej - udskoling

Skolen ved Bülowsvej har eksisteret siden 1989, hvor Skolen på Fuglevangsvej fra 1885 og Thorvaldsenskolen fra 1920 blev lagt sammen.

Skolen er i dag en 4-sporet skole med ca. 850 elever fra 0. – 9. klasse, SFO for 0. – 3. klasse samt et modtageklasespor MK0 – MK3.

Skolen er organiseret i årgange (et klassetrin) og afdelinger: indskoling 0.-3. klasse, mellemtrin 4. – 6. klasse og udskoling 7. – 9. klasse. Både i årgange og i afdelinger arbejder klasser og personale sammen om faglige og sociale læringsmål.

I skole og SFO beskæftiges ca. 100 ansatte: lærere, børnehaveklasseledere og pædagoger.

Skolens ledelse består af skoleleder Claus Grubak, pædagogisk leder/souschef Annette Sylvest, administrativ leder Mikkell Lunding Smidt, SFO-leder Liselotte Olesen og SFO-souschef Ane Ekberg.

Til skolen er der knyttet: skolepsykolog, talepædagog, UU-vejleder, 2 skolesundhedsplejersker samt 1 socialrådgiver. Der er desuden en tandlægeklinik.

I sommeren 2010 blev en større ombygning påbegyndt. Det omfatter en ny skolebygning, der i dag rummer indskoling og SFO samt renovering af eksisterende bygninger til hhv. mellemtrin og udskolingen. Hele ombygningsprocessen forventes færdig i foråret 2013.

Skolen råder over et stort grønt område, der både fungerer som legeplads for de mindre elever og som sportsplads.

Skolen er praktikskole for lærerstuderende ved Professionshøjskolen Metropol.



Udskolingen

Udskoling – 7. – 9. klasse

Udskolingens klasser har indtil videre lokaler i skolens C-bygning. I løbet af foråret 2013 er renovering af B- og C-bygningen færdig, og udskolingens kan flytte ind i B-bygningen.

I udskolingens kommer flere nye fag til.

I 7. klasse får eleverne deres andet fremmedsprog, som er enten fransk eller tysk, og faget natur/teknik ændres til 3 selvstændige naturfag: geografi, biologi og fysik/kemi.

I 8. klasse er samfundsfag et nyt fag. Det er desuden muligt at vælge ét ud af to valgfag, der udbydes for en toårig periode. Både 7., 8. og 9. klasse laver projektopgave én gang om året.

Alle vores 7. klasse får et 12 timers førstehjælpkursus, der gør eleverne i stand til at yde livreddende førstehjælp.

I løbet af udskolingens kommer alle klasser på 2 lejrskoler. En 4-dages lejrskole i 7. klasse og en 5-dages i 9. klasse. Lejrskoler er en del af den obligatoriske skolegang og en fantastisk anledning til nye fælles oplevelser uden for skolens rammer.

I løbet af udskolingens skal alle elever tage stilling til, hvilken ungdomsuddannelse de vil videre med efter 9. klasse.

Skolen har tilknyttet en ungdoms og uddannelsesvejleder. UU-vejlederen planlægger bl.a. brobygningsforløb for 8. klasser og uddannelsesdag for 9. klasser samt vejleder om valg af efterskoler og ungdomsuddannelse.

9. klasse afsluttes med mundtlige og skriftlige afgangsprøver.



Kendetegnende for elevgruppen:

- De er i puberteten med store fysiske og psykiske omvæltninger – præget af følsomhed, usikkerhed, vilje og livskraft.
- De afprøver omverdenen på godt og ondt, men har stadig behov for at få rammer og skal støttes i at tage ansvar.
- De har et stort behov for anerkendelse, selvstændighed og løsrivelse.
- De gennemgår, i løbet af udkolingen, en udviklingsproces mod faglig fokusering.
- De trives godt med samarbejdsopgaver, udfordring, kreativitet og leg.
- De befinder sig i et krydsfelt af pres fra flere sider for at præstere.
- Spredningen i elevernes tilgang til undervisningen giver tydeligere udslag og har større konsekvenser.

Mål for læringskompetencer:

- De skal kunne anvende grundlæggende færdigheder i nye fag og projekter.
- De skal kunne udvikle og anvende fagspecifikke strategier i forbindelse med opgaveløsning.
- De skal kunne udtrykke sig sagligt med bevidst brug af relevant fagsprog.
- De skal kunne træffe selvstændige valg, strukturere og formidle deres arbejde.
- De skal kunne analysere, reflektere og være kritiske over for problemstillinger.

Mål for sociale kompetencer:

- Udvikle elevernes ansvarlighed i forhold til hinanden og skolens fysiske rammer.
- Udvikle elevernes respekt for andre og det læringsrum, de er en del af.
- Udvikle og styrke deres omgang med sociale platforme, som de voksne ikke kender, men som eleverne har en naturlig tilgang til.
- De skal støttes i udviklingen af deres empatiske sans.
- De skal kunne finde deres rolle, respektere den og se værdien i gruppearbejde.

